

## Intakevragenlijst nieuwe leerlingen Comprix

| Algemene informatie         |  |
|-----------------------------|--|
| Voor- en achternaam         |  |
| Bijzonderheden in het gezin |  |

| Heeft uw kind de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf bezocht?                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Zo ja, hoe is dat verlopen?                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Is uw kind een VVE- leerling (geweest)? <span style="float: right;"><input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee</span></p> <p>Indien ja: hoeveel maanden heeft uw kind het VVE-aanbod gevolgd:</p> |  |

| Is er in de familie sprake van:                                                                           | Onbekend              | Ja                    | Nee                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Dyslexie ( lezen en spellen)                                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - Is uw kind opvallend laat gaan praten                                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| - Heeft uw kind een opvallend eigen taaltje ontwikkeld dat alleen voor ouders duidelijk was ( krompraten) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dyscalculie (rekenen)                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dyspraxie (motoriek)                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Autismespectrumstoornissen                                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Hoogbegaafdheid                                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ADHD                                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|                                    |                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Is uw kind naar logopedie geweest? | <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|

Bij onderstaande vragen graag aankruisen wat van toepassing is.

| Mijn kind:                                                     | Nooit | Soms | Geregeld | Bijna altijd | Onvol-<br>doende<br>zicht op |
|----------------------------------------------------------------|-------|------|----------|--------------|------------------------------|
| Begrijpt iets snel en kan logisch denken.                      |       |      |          |              |                              |
| Heeft een ruime woordenschat.                                  |       |      |          |              |                              |
| Heeft een adequaat woordgebruik.                               |       |      |          |              |                              |
| Heeft een rijke fantasie.                                      |       |      |          |              |                              |
| Heeft interesse in letters en lezen.                           |       |      |          |              |                              |
| Heeft interesse in cijfers en getallen.                        |       |      |          |              |                              |
| Heeft een sterk geheugen.                                      |       |      |          |              |                              |
| Heeft een scherp opmerkingsvermogen.                           |       |      |          |              |                              |
| Is nieuwsgierig en stel vaak "waarom"-vragen.                  |       |      |          |              |                              |
| Heeft een sterke concentratie.                                 |       |      |          |              |                              |
| Heeft zelfvertrouwen.                                          |       |      |          |              |                              |
| Heeft een positief beeld van eigen mogelijkheden.              |       |      |          |              |                              |
| Voelt zich op zijn/haar gemak in de groep.                     |       |      |          |              |                              |
| Kan nadenken over zijn/haar eigen rol bij dingen die gebeuren. |       |      |          |              |                              |
| Kan sterk opgaan in een onderwerp dat hem/haar aanspreekt.     |       |      |          |              |                              |
| Komt met ongebruikelijke oplossingen en uitspraken.            |       |      |          |              |                              |
| Komt op voor zichzelf.                                         |       |      |          |              |                              |
| Is zelfstandig.                                                |       |      |          |              |                              |
| Is taakgericht.                                                |       |      |          |              |                              |
| Is een doorzetter.                                             |       |      |          |              |                              |
| Is ondernemend in zijn/haar spel.                              |       |      |          |              |                              |
| Kan goed omgaan met uitgestelde aandacht.                      |       |      |          |              |                              |

#### Verwachting t.a.v. de schoolbeleving

- Welke verwachtingen heeft uw kind?
- Welke verwachtingen heeft u van school in relatie tot uw kind?
- Wat heeft uw kind nodig om zich op school goed te kunnen ontwikkelen?

#### Aanvullende opmerkingen:

- Wat maakt uw kind blij?
- Wat kan bij uw kind een emotie oproepen? (bang/boos/verdrietig, etc)
- Heeft u tips hoe we hiermee om kunnen gaan?